

Conscients que le leadership exige une vision du développement de notre communauté, nous avons élaboré la Charte du réseau EduGestion qui précise son domaine d'intérêt et de compétence, ses membres, leurs rôles et les activités qu'elle entend réaliser.

1. Notre domaine d'intérêt et de compétence : la gestion des systèmes éducatifs

Convaincus qu'une gestion efficace et efficiente des systèmes éducatifs constitue une condition essentielle à la **qualité** de l'éducation, nous avons décidé de consacrer notre temps et nos énergies à créer une communauté de pratique vouée à l'amélioration de la **gestion des systèmes éducatifs**.

Selon notre entendement, la gestion comprend tous les aspects de l'organisation du travail collectif et des relations humaines, dans sa dimension qualitative (gestion stratégique, gestion de projet, gestion participative, etc.), et **technique** (gestion comptable, gestion de patrimoine, contrôle de gestion, etc.).

Notre **réseau** se fixe comme objectifs de :

- Contribuer au développement professionnel des gestionnaires, en leur fournissant de la documentation, des outils et des activités de formation ;
- Favoriser les échanges professionnels entre les gestionnaires et leurs formateurs, afin de promouvoir le tutorat, le mentorat et la formation par les pairs ;
- Développer un réseau international de gestionnaires qui appuiera des réseaux nationaux dans la mise en œuvre de collaborations et des projets ;
- Favoriser la reconnaissance et la professionnalisation progressive des acteurs de la gestion des systèmes éducatifs.
- Développer le leadership individuel et collectif des gestionnaires, afin qu'ils agissent comme des agents de changement dans la quête de la qualité de l'éducation.

2. Membership de la communauté EduGestion

Cette communauté s'adresse :

Au départ

- aux étudiants promus et inscrits au Master en Gestion des Systèmes Éducatifs de l'Université Senghor;
- aux dirigeants qui sont ou qui ont été engagés dans le développement des stratégies nationales de formation des gestionnaires ;
- aux gestionnaires qui ont manifesté un intérêt dans leur développement professionnel et un engagement dans l'évolution de leur profession, notamment par leur participation active dans des associations professionnelles

Et, par la suite

- à l'ensemble des dirigeants de systèmes éducatifs, qu'ils soient nationaux, régionaux ou locaux, notamment les dirigeants d'établissements scolaires (écoles, collèges, lycées, centres de formation professionnelle, etc.) de tous les réseaux (privés et publics, formels et informels, associatifs, etc.), de tous les niveaux de responsabilité (censeurs, directeurs d'études, surveillants généraux, directeurs, adjoints, principaux, proviseurs, inspecteurs, etc.) et de tous les secteurs (préscolaire, primaire, fondamental, secondaire, collégial, lycée, universitaire, etc....)
- aux formateurs des Écoles Normales ou d'autres institutions chargés de la formation des dirigeants;
- aux responsables (locaux, régionaux ou nationaux) de la formation des gestionnaires ;
- aux enseignants souhaitant s'investir dans une carrière en gestion du système éducatif et développer leurs compétences dans ce domaine .

3. Activités de la communauté de pratique

Dans le but d'atteindre ses objectifs, la communauté met progressivement en œuvre les activités suivantes, en fonction des besoins, des compétences et des engagements de ses membres.

- Une bibliothèque professionnelle visant à fournir aux membres une documentation sur la gestion des systèmes scolaires ;
- Des espaces d'échanges internationaux et nationaux (Forum et chat);
- Des outils de gestion ;
- Des activités de formation en ligne ou en présentiel ;
- Des activités visant la reconnaissance et de valorisation des membres et de la profession